



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรการตัดผมชายเบื้องต้น ๙๐ ชั่วโมง

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑ เป็นหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีภาระหน้าที่ในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาว่ากระทำความผิดกฎหมายโดยการดูแลเด็กและเยาวชน ตั้งแต่ด้านความเป็นอยู่ การให้การฝึกอบรมทั้งด้านสามัญและด้านวิชาชีพ การอบรมศีลธรรม การพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ตลอดจนกิจกรรมกลุ่มบำบัดเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขตนเองเป็นคนดี และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

การจัดการศึกษาสายวิชาชีพและการศึกษาสามัญ ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาเพื่อเปลี่ยนแปลงในด้านพฤติกรรม ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๕ การฝึกอบรม บัญญัติไว้ว่า การจัดให้เด็กและเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรใด ต้องจัดให้เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย สภาพจิต ภูมิภาวะ และประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคต โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของเด็กและเยาวชนเป็นหลัก แน่นนอนว่าย่อมทำให้เด็กและเยาวชน ได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกฝนความสามารถในสาขาที่เลือกศึกษาตามความประสงค์ หากแต่บรรยากาศในการเรียนย่อมแตกต่างไปจากการเรียน ในระบบการศึกษาภายนอกศูนย์ฝึกและอบรมฯ เพราะเด็กจำเป็นต้องฝึกอบรมอยู่ภายในสถานที่ควบคุมตามกำหนดเวลาของคำพิพากษาของศาล ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในสถานที่ควบคุมในระยะยาวนั้น อาจส่งผลกระทบในระดับจิตใจ และเป็นอุปสรรคต่อระดับความสามารถในการเรียนรู้ และส่งผลต่อทัศนคติของเด็กและเยาวชน ดังที่นักสังคมวิทยาเชื่อว่าพฤติกรรมมนุษย์ ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมหรือสภาวะภายนอกทั้งปวงที่อยู่รอบตัว ทั้งในแง่ที่อำนวยความสะดวกและผลร้าย โดยที่ไม่มีทางเลือกหนี ซึ่งประเภทของสิ่งแวดล้อมเหล่านั้นได้แก่ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม และสิ่งแวดล้อมทางครอบครัว

ทางหน่วยเรียนวิชาชีพช่างตัดผม เป็นอีกวิชาชีพหนึ่งที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจเรียนเป็นอย่างมาก เพื่อหวังว่าเมื่อได้ศึกษาเรียนรู้แล้วจะได้มีวิชาชีพติดตัว ในระหว่างที่เรียนวิชาชีพช่างตัดผม นั้น จะได้ให้บริการตัดผมให้เด็กและเยาวชนภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑ อีกด้วย และรวมถึงการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เพื่อฝึกทักษะ และฝึกประสบการณ์ เพื่อให้เป็นพื้นฐานและให้เกิดประสิทธิภาพในวิชาชีพช่างตัดผมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ รวมถึงการดูแลรักษาได้ถูกวิธี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทรงผมทรงต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการตัดผมและสามารถให้บริการผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและสามารถนำวิชาชีพช่างตัดผมไปประกอบอาชีพได้

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เยาวชนที่มีความสนใจและมีใจรักในวิชาชีพตัดผม เป็นคนที่มีความอดทน มีความขยันหมั่นเพียร
๒. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพช่างตัดผม และมีความต้องการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองในอนาคตได้

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะ มีความมั่นใจในการสื่อสาร การถ่ายทอดผลงานจากความรู้ความสามารถสู่สังคมได้

๒. เด็กและเยาวชนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการออกแบบทรงผม มีแผนในการดำเนินกิจการร้านตัดผมของตนเองได้

๓. เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การนำกระบวนการต่างๆจากการฝึกอบรม ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ - เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑ ที่มีความสนใจในการเรียนช่างตัดผมระดับประถม ม.ต้น และม.ปลาย จำนวนรุ่นละ ๑๕ คน ทั้งหมด ๔ รุ่น / ปี

เชิงคุณภาพ - เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความรู้ ทักษะ ในการตัดผมชายทรงต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้และประกอบอาชีพของตนในอนาคตได้

๖. แก่โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกอาชีพตัดผมชายเบื้องต้น	๑.สามารถวิเคราะห์บริบทของชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมเพื่อการประกอบอาชีพ ๒.เขียนทางเลือกสร้างอาชีพได้ ๓.อธิบายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพตัดผมชายเบื้องต้นได้	๑.การวิเคราะห์บริบทของชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อประกอบอาชีพ ๒.การศึกษาข้อมูลในการประกอบอาชีพตัดผมชายเบื้องต้น	๔	๘
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ ตัดผมชายเบื้องต้น	๑.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพช่างตัดผมชายเบื้องต้น ๒.มีทักษะความสามารถตัดผมชายเบื้องต้น ๓.มีทักษะการบริการหลังการ ตัดผมชายเบื้องต้น	๑.ความรู้และทักษะเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดผมชายตัดผมชายเบื้องต้น -การใช้หวี -การใช้กรรไกรตัด -การใช้กรรไกรซอย -การใช้ปัตตาเลี่ยน ๒.ทักษะการตัดผมชายเบื้องต้น -การตัด -การซอย -การใช้ปัตตาเลี่ยน -การออกแบบทรงผม	๒๐	๔๐

			๓. การบริการหลังการตัดผม - การสระผม - การเป่าผม - การสระหู - การล้างหู - การล้างตา - การนวดหน้า		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตัดผมชายเบื้องต้น	๑.อธิบายการคิดราคาต้นทุนได้ ๒.อธิบายบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้	๑.การคิดราคาต้นทุน ๒.การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๓	๓
๔	การเลือกสถานที่ประกอบการและการออกแบบตกแต่งร้าน ตัดผมชาย	๑.อธิบายการเลือกสถานที่ประกอบการและการออกแบบตกแต่งร้านตัดผมชายเบื้องต้น	๑.การเลือกทำเลแหล่งที่ตั้งร้าน ๒.การตกแต่งและการจัดซื้ออุปกรณ์	๙	๓
รวม				๓๖ ชั่วโมง	๕๔ ชั่วโมง

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. วัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจ จากแบบทดสอบก่อนเข้าเรียนและหลังเรียน
๒. วัดและประเมินผลทัศนคติของผู้เรียน จากผลการปฏิบัติงาน
๓. วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
 (นายทวีทรัพย์ จันทร์มาด)
 ตำแหน่ง ช่างตัดผม

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....
 (นายวิสูตร ศรีสังข์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ
 รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
 (นายธนาวุฒิ โพธิ์แก้ว)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑